



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PROGRAM NAUCZANIA

KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

SPO.03.5. Aktywizowanie osoby podopiecznej do samodzielności życiowej

w zakresie kwalifikacji

SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej

wyodrębnionej w zawodzie

opiekun w domu pomocy społecznej 341203

Branża: pomocy społecznej SPO

Warszawa 2021



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Autorzy:

Mgr Anna Chmiel

Mgr Żaneta Jankowska-Pasternak

Mgr Sylwia Laskowska

Mgr Izabela Łuchniak (ewaluacja)

Recenzenci

Recenzent 1-nauczyciel konsultant w zakresie kształcenia zawodowego mgr Elżbieta Małek

Recenzent 2-przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu mgr Beata Wojciechowska

Ekspert: mgr pielęgniarstwa Marta Polanowska

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łodzi, ul. Kilińskiego 102/102A oraz Dom Pomocy Społecznej w Łodzi, ul. Złotnicza 10.

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

Spis treści

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH SPO.03.5. Aktywizowanie osoby podopiecznej do samodzielności życiowej

1. Wprowadzenie	6
1.1. Charakterystyka kursu umiejętności zawodowych SPO.03.5. Aktywizowanie osoby podopiecznej do samodzielności życiowej z kwalifikacji SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej wyodrębnionej w zawodzie Opiekun w domu pomocy społecznej (symbol cyfrowy zawodu 341203).	6
1.2 Program ma strukturę przedmiotową.	6
1.3 Charakterystyka programu	6
1.4 Cele kierunkowe programu kursu umiejętności zawodowych	9
1.5 Wymagania wstępne dla uczestników i słuchaczy – na podstawie aktów prawnych	9
1.6 Odniesienie do rynku pracy	10
2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych	12
2.1. Pogrupowane efekty kształcenia - tabela 9. i 10. stanowią załącznik do programu	12
2.2. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji – tabela 11. stanowi załącznik do programu.	12
2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych	12
3. Cele kształcenia KUZ	12
4. Programy poszczególnych zajęć	13
4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej	13
4.1.1. Cele ogólne przedmiotu	13
4.1.2. Cele operacyjne przedmiotu	13
4.1.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	14
4.1.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia	14
4.1.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	15
4.2. Program nauczania dla przedmiotu: Opieka i pomoc podopiecznemu Domu Pomocy Społecznej	16
4.2.1. Cele ogólne przedmiotu	16
4.2.2. Cele operacyjne przedmiotu	16
4.2.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	17
4.2.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia	18
4.2.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	19
4.3. Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	19
4.3.1. Cele ogólne przedmiotu	19
4.3.2. Cele operacyjne przedmiotu	20

4.3.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	20
4.3.4. Procedury osiągania celów kształcenia	21
4.3.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	22
4.4. Program nauczania dla przedmiotu: Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka	22
4.4.1. Cele ogólne przedmiotu:	22
4.4.2. Cele operacyjne przedmiotu:	22
4.4.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	23
4.4.4. Procedury osiągania celów kształcenia	24
4.4.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	26
5. Ewaluacja programu KUZ	27
6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych	31
6.1. Wykaz literatury	31
6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych	32
7. Sposób i forma zaliczenia kursu	32
8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć	33
9. Załączniki	37
Tabela 9	37
Tabela 10.	42
Tabela 11	44

1. Wprowadzenie

1.1. Charakterystyka kursu umiejętności zawodowych SPO.03.5. Aktywizowanie osoby podopiecznej do samodzielności życiowej z kwalifikacji SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej wyodrębnionej w zawodzie Opiekun w domu pomocy społecznej (symbol cyfrowy zawodu 341203).

Kurs umiejętności zawodowych jest jedną z form kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. Szczegółowe warunki organizacji kursów umiejętności zawodowych i akredytacji ośrodków określa ustawa Prawo oświatowe oraz rozporządzenie w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.

Kurs umiejętności zawodowych może być prowadzony przez:

- publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkół artystycznych - w zakresie zawodów, w których kształcą, oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do branż, do których należą zawody, w których kształci szkoła;
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego.

Kurs umiejętności zawodowych kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs.

Osoba podejmująca kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym posiadająca zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych jest zwalniana, na swój wniosek złożony podmiotowi prowadzącemu kwalifikacyjny kurs zawodowy, z zajęć dotyczących efektów kształcenia zrealizowanych na tym kursie umiejętności zawodowych.

Program nauczania realizowany na kursie umiejętności zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie szkolnictwa branżowego, zawiera ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, cele kształcenia, efekty kształcenia i kryteria weryfikacji tych efektów, warunki realizacji kształcenia w zawodzie, w którym została wyodrębniona dana kwalifikacja, minimalną liczbę godzin kształcenia w zawodzie w ramach danej jednostki efektów kształcenia.

Program jest zgodny z zapisami podstawy programowej dla zawodu Opiekun w domu pomocy społecznej z 2019 r.

Kształcenie w zawodzie Opiekun w domu pomocy społecznej jest powiązane z kształceniem w zawodach: opiekun osoby starszej, opiekunka środowiskowa i asystent osoby niepełnosprawnej, w których występują taka sama jednostka efektów kształcenia.

1.2 Program ma strukturę przedmiotową.

1.3 Charakterystyka programu

Niniejszy program opracowany jest dla organizacji kursu w formie dziennej z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość

W programie podzielono efekty kształcenia na kluczowe dla zawodu, ważne i pomocnicze, każdemu efektowi przypisano liczbę godzin przeznaczoną na kształcenie (tabela 1). Kryteria weryfikacji podzielono na podstawowe i ponadpodstawowe. Każdy efekt kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji został przypisany do przedmiotu.

W każdym przedmiocie wskazano liczbę godzin przeznaczoną na kształcenie teoretyczne i zajęcia praktyczne.

Plan nauczania przedstawiono w tabeli 4.

Minimalna liczba godzin kształcenia na kursie umiejętności zawodowych jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia zawodowego w danej jednostce efektów kształcenia w danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Dla jednostki efektów kształcenia SPO.03.5. **Aktywizowanie osoby podopiecznej do samodzielności życiowej** z kwalifikacji SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej minimalna liczba godzin na kursie umiejętności zawodowych jest równa 320. Organizację kursu zaplanowano na 7 miesięcy. Kurs może rozpocząć się w dowolnym czasie.

Programy poszczególnych przedmiotów składają się z następujących elementów:

- cele ogólne przedmiotu, cele szczegółowe przedmiotu,
- działy programowe podzielone na tematy jednostek metodycznych wraz z przypisanymi im kryteriami weryfikacji,
- propozycje metod nauczania,
- obudowa dydaktyczna,
- warunki realizacji,
- proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika,
- opis ewaluacji kursu,
- wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych,
- wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych,
- sposób i forma zaliczenia kursu.

Wskazane jest, aby w procesie dydaktycznym uczestniczyli nauczyciele i specjaliści reprezentujący różne dziedziny nauki tj. socjolog, pedagog społeczny, pedagog specjalny, psycholog, socjoterapeuta, prawnik, lekarz, pielęgniarka, specjalista ds. BHP, terapeuta zajęciowy.

Dobrze byłoby aby tematy o charakterze czysto praktycznym, związane z pielęgnacją, higieną, profilaktyką odleży nową, profilaktyką zdrowotną, pierwszą pomocą, prowadzili specjaliści z zakresu opieki medycznej, rehabilitant, dietetyk, ratownik medyczny, lekarz, pielęgniarka.

Tematy, które mogą być realizowane z użyciem metod i technik kształcenia na odległość oznaczono w programie ikoną



Nie dotyczy to zajęć praktycznych i laboratoryjnych.

W podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego zapisano, że „nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych oraz umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów”. W programie wskazano jednak, w ramach których przedmiotów nauczyciele powinni szczególną uwagę poświęcić na rozwijanie kompetencji personalnych i społecznych oraz umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów. Dotyczy to przede wszystkim zajęć o charakterze warsztatowym, przygotowywania projektów czy studiów przypadku. Przyczynami takiego podejścia było:

- podkreślenie kompetencji szczególnie ważnych dla zawodu,
- wsparcie nauczycieli w planowaniu procesu kształcenia zawodowego w taki sposób, by pozwalał na rozwijanie kompetencji personalnych i społecznych oraz umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów,
- rekomendacje z badań nad lukami kompetencyjnymi kandydatów na pracowników oraz oczekiwań pracodawców wskazujące od wielu lat, że najbardziej pracownikom brakuje kompetencji miękkich (wśród nich te, które zapisane są w efektach kształcenia „Kompetencje personalne i społeczne” oraz „Organizacja pracy małych zespołów”

Ze względu na treści poszczególnych KUZ-ów zaleca się następującą kolejność:

- SPO.03.2. Podstawy pomocy społecznej KUZ SPO.02.2. stanowi podstawę teoretyczną dla pozostałych KUZ-ów
- SPO.03.3. Organizowanie usług opiekuńczo-wspierających dla osoby podopiecznej
- SPO.03.4. Wykonywanie czynności opiekuńczo-wspierających u osoby podopiecznej
- SPO.03.5. Aktywizowanie osoby podopiecznej do samodzielności życiowej

Dla KUZ-ów:

- SPO.03.3. Organizowanie usług opiekuńczo-wspierających dla osoby podopiecznej
- SPO.03.4. Wykonywanie czynności opiekuńczo-wspierających u osoby podopiecznej
- SPO.03.5. Aktywizowanie osoby podopiecznej do samodzielności życiowej uzupełniającymi się są przedmioty: Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej oraz Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka

Dla KUZ-ów:

- SPO.03.2. Podstawy pomocy społecznej KUZ SPO.02.2. stanowi podstawę teoretyczną dla pozostałych KUZ-ów
- SPO.03.4. Wykonywanie czynności opiekuńczo-wspierających u osoby podopiecznej
- SPO.03.5. Aktywizowanie osoby podopiecznej do samodzielności życiowej uzupełniającym się przedmiotem jest: Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej

Dla KUZ-ów:

- SPO.03.4. Wykonywanie czynności opiekuńczo-wspierających u osoby podopiecznej

- SPO.03.5. Aktywizowanie osoby podopiecznej do samodzielności życiowej uzupełniającym się przedmiotem jest: Opieka i pomoc podopiecznemu Domu Pomocy Społecznej

1.4 Cele kierunkowe programu kursu umiejętności zawodowych

Celem kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, także na kursie umiejętności zawodowych, jest przygotowanie uczących się do wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

Zadania organizatora kursu umiejętności zawodowych są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: nowe techniki i technologie, idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

Organizator kursu umiejętności zawodowych powinien realizować kształcenie zawodowe w oparciu o współpracę z pracodawcami, a praktyczna nauka zawodu powinna odbywać się w jak największym wymiarze w rzeczywistych warunkach pracy u pracodawców, w centrach kształcenia zawodowego, pracowniach szkolnych i placówkach kształcenia ustawicznego.

W procesie kształcenia zawodowego ważne jest integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem niższych etapów edukacyjnych.

W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki.

1.5 Wymagania wstępne dla uczestników i słuchaczy – na podstawie aktów prawnych

Słuchaczami kursu mogą zostać osoby dorosłe (które ukończyły 18 lat):

- absolwenci wszystkich typów szkół - szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, szkół ponadpodstawowych, szkół policealnych – zainteresowani zdobywaniem kwalifikacji zawodowych,
- studenci i absolwenci studiów wyższych, którzy chcą poszerzyć/zmienić posiadane kwalifikacje zawodowe,
- osoby dorosłe, pracujące w danym zawodzie, chcące nabyć lub zaktualizować wiedzę i umiejętności zawodowe wymagane przez pracodawcę,
- aktualni słuchacze liceów ogólnokształcących dla dorosłych, którzy znajdą czas na równoległe zdobywanie kwalifikacji zawodowych.

Kandydat na słuchacza KUZ musi przedstawić zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu.

Nie ma formalnych uwarunkowań do wykonywania zawodu Opiekuna w domu pomocy społecznej. Jednak, analiza efektów kształcenia zapisanych w PPKZ, ofert pracy oraz doświadczenia pracowników domów pomocy społecznej oraz pracowników pomocy środowiskowej pokazują, że w toku nauczania należy zwrócić uwagę na poziom

kompetencji społecznych, w tym kulturę osobistą, dojrzałość i odpowiedzialne podejście do wykonywanych zadań oraz predyspozycje psychiczne słuchacza i sprawność fizyczną.

1.6 Odniesienie do rynku pracy

Opiekun w domu pomocy społecznej to obecnie jeden z najbardziej poszukiwanych zawodów. Jedną z najważniejszych tego przyczyn jest gwałtownie postępujące starzenie się społeczeństwa. Kolejnym powodem jest współczesny model rodziny, w tym dbałość o rozwój kariery zawodowej dzieci osób starszych, a co za tym idzie wielość obowiązków i brak czasu na zapewnienie opieki rodzicom bądź dziadkom.

Opiekunem w domu pomocy społecznej mogą być zarówno kobiety jak i mężczyźni.

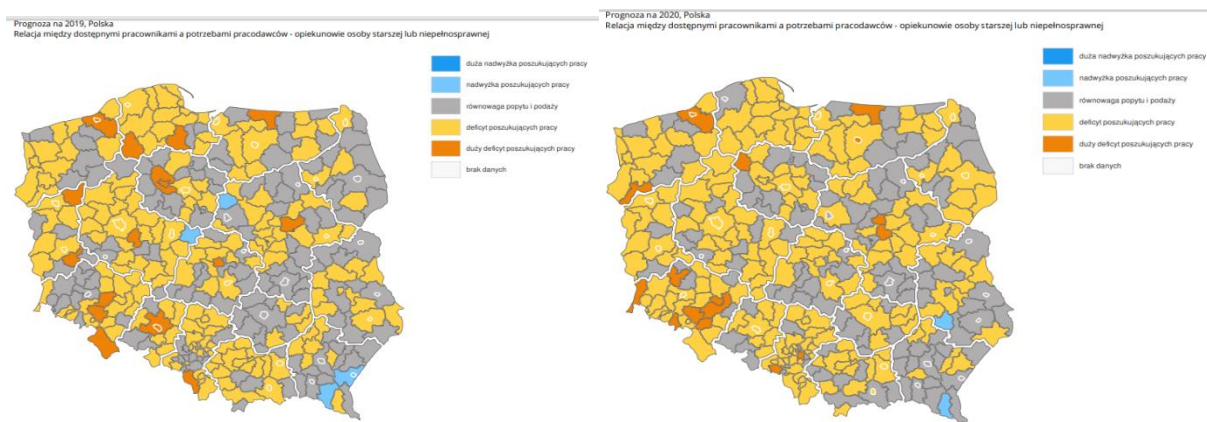
Opiekunowie w domu pomocy społecznej mają wiele możliwości pracy, zarówno w kraju, jak i za granicą. Mogą pracować w **domach pomocy społecznej**, w domach samopomocy, w hospicjach i w placówkach opieki paliatywnej. Często znajdują także zatrudnienie w prywatnych domach jako opiekunowie stali lub zatrudnieni na godziny.

Informacje o zapotrzebowaniu na opiekunów w domu pomocy społecznej można znaleźć m.in. na [stronie internetowej Barometru zawodów](#). Zakwalifikowano tam zawód *Opiekun w domu pomocy społecznej* do grupy zawodów *opiekunowie osoby starszej lub niepełnosprawnej*.

Jak widać na poniższych mapkach w większości powiatów jest bardzo duże lub duże zapotrzebowanie na przedstawicieli tej grupy zawodów. Tylko w nielicznych powiatach jest nadwyżka poszukujących pracy.



Rysunek 1 Relacja między dostępnymi pracownikami a potrzebami pracodawców-mapa



Z „Prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego” ze stycznia 2021 wynika, że zapotrzebowanie na opiekunów w domu pomocy społecznej jest umiarkowane we wszystkich województwach oprócz lubelskiego, łódzkiego i małopolskiego (można założyć, że w tych trzech województwach zapotrzebowanie na ten zawód pozostaje w równowadze).

2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

2.1. Pogrupowane efekty kształcenia - tabela 9. i 10. stanowią załącznik do programu

2.2. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji – tabela 11. stanowi załącznik do programu.

2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych

Poniższa tabela dotyczy dziennej formy kształcenia.

Tabela 1 Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

Nazwa zajęć	Liczba godzin	Uwagi o realizacji	Czas realizacji
Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej	76	Kształcenie teoretyczne	1-7 miesiąc
Opieka i pomoc podopiecznemu Domu Pomocy Społecznej	76	Kształcenie praktyczne	1-7 miesiąc
Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	73	Kształcenie praktyczne	1-7 miesiąc
Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka	95	Kształcenie praktyczne	1-7 miesiąc
Łączna liczba godzin zajęć	320		

Liczba godzin przypisana poszczególnym zajęciom, uwzględnia minimalną liczbę godzin przewidzianą w podstawie programowej na realizację efektów kształcenia ujętych w jednostkach efektów (przy założeniu, że kształcenie odbywa się w systemie dziennym lub stacjonarnym).

Dopuszcza się prowadzenie zajęć dydaktycznych w wymiarze nie więcej niż 20% ogólnej liczby godzin w formie kształcenia na odległość, z zachowaniem wymogów prawnych. Możliwość kształcenia na odległość nie dotyczy zajęć praktycznych.

Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych oraz umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów.

3. Cele kształcenia KUZ

Absolwent kursu umiejętności zawodowych w zakresie jednostki efektów kształcenia **SPO.03.5. Aktywizowanie osoby podopiecznej do samodzielności życiowej** powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- diagnozowania stanu biopsychospołecznego osoby podopiecznej;
- zapewnienia opieki osobie podopiecznej;

- utrzymywania sprawności osoby podopiecznej i aktywizowania jej do samodzielności życiowej.

4. Programy poszczególnych zajęć

4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej

4.1.1. Cele ogólne przedmiotu

- Stosowanie zasad komunikacji interpersonalnej.
- Współpraca w zespole i przestrzeganie zasad kultury i etyki w zawodzie opiekuna DPS.
- Udzielanie wsparcia emocjonalnego podopiecznemu DPS .

4.1.2. Cele operacyjne przedmiotu

Słuchacz potrafi:


- utrzymać poprawne relacje z mieszkańcem DPS,
- utrzymać poprawne relacje w zespole.

zmobilizować podopiecznego do budowania pozytywnych relacji z najbliższym otoczeniem

Cele zajęć/przedmiotów/jednostek odnoszą się do wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych i społecznych

4.1.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 2 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin dla tematu	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej
Dział I Wsparcie psychologiczne podopiecznego Domu Pomocy społecznej Liczba godzin: 76	Temat 1: Rozwiązywanie problemów 	24	SPO.03.5.5 udziela wsparcia w rozwiązywaniu problemów osobistych i społecznych osoby podopiecznej SPO.03.7.1 przestrzega zasad kultury i etyki podczas realizacji zadań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> – wspiera osobę podopieczną w rozwiązywaniu problemów – definiuje pojęcie stresu – charakteryzuje sytuacje stresogenne – opisuje reakcję na stres – wymienia sposoby radzenia sobie ze stresem – przestrzega zasad etycznych i prawnych, związanych z ochroną własności intelektualnej i ochroną danych osobowych – rozpoznaje problemy społeczne i osobiste osoby podopiecznej w codziennym funkcjonowaniu
	Temat 2: Współpraca w zespole terapeutycznym	14	SPO.03.5.5 udziela wsparcia w rozwiązywaniu problemów osobistych i społecznych osoby podopiecznej SPO.03.7.7 współpracuje w zespole	<ul style="list-style-type: none"> – współpracuje z członkami zespołu terapeutycznego w zakresie rozwiązywania problemów osobistych i społecznych osoby podopiecznej – wspomaga innych członków zespołu podczas realizacji zadań – analizuje efekty pracy zespołu
	Temat 3: DPS jako środowisko życia	38	SPO.03.5.4 udziela wsparcia w podtrzymywaniu pozytywnych relacji osoby podopiecznej z osobami z najbliższego otoczenia	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje najbliższe otoczenie podopiecznego – mobilizuje podopiecznego do budowania pozytywnych relacji z najbliższym otoczeniem (mieszkańcami, pracownikami zespołu terapeutyczno-opiekuńczego, rodziną, bliskimi, znajomymi)

4.1.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania,

Wykład z wykorzystaniem środków wizualnych, prezentacja, pokaz, pogadanka, dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda problemowa, metody podające, metoda projektu, ćwiczenia.

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie, w parach lub grupowo, całym zespołem.

Stosowane formy pracy powinny być dostosowane do zdiagnozowanych przez nauczycieli potrzeb i możliwości uczących się, np. dobór zadań o odpowiednim stopniu trudności, wsparcie uczenia się materiałami multimedialnymi, organizacja uczenia się w grupach heterogenicznych, dzielenie materiału nauczania na mniejsze części, częste udzielanie informacji zwrotnych z uwzględnieniem zasad oceniania kształtującego.

Obudowa dydaktyczna

Proponowana literatura:

1. Flor Iza „Organizowanie pracy małych zespołów” Wydawnictwo Ekonomik – Jacek Musiałkiewicz Warszawa 2019
2. Kliszc Joanna „Psychologia potrzeb osób starszych” Wydawnictwo Difin SA Warszawa 2019
3. Kliszc Joanna „Psychologia w zawodzie i pracy opiekuna medycznego” Wydawnictwo GWP Warszawa 2019
4. Krajewska Anna „Kompetencje personalne i społeczne” Wydawnictwo Ekonomik – Jacek Musiałkiewicz Warszawa 2018
5. Krajewska-Kułak Elżbieta, Cybulski Mateusz „Opieka nad osobami starszym. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego” Wydawnictwo PZWL Warszawa 2016
6. Mace Nancy L., Rabins Peter V. „36 godzin na dobę” Wydawnictwo Medipage Warszawa 2005
7. Szwalkiewicz Elżbieta „Opiekun medyczny w praktyce” Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2013

Środki dydaktyczne przedmiotu

Podręczniki, prezentacje multimedialne, materiały audowizualne, zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń stanowisko komputerowe z dostępem do internetu i projektorem multimedialnym.

Warunki realizacji

Zajęcia powinny być realizowane w sali ogólnodydaktycznej wyposażonej w stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu oraz ekran projekcyjny, projektor multimedialny, częściowo w pracowni umożliwiającej swobodne ustawienie krzeseł.

Warunki, środki, metody i formy kształcenia powinny być dostosowane do potrzeb i możliwości uczestników kursu.

Zajęcia powinny być realizowane jako zajęcia teoretyczne w formie wykładów i ćwiczeń z podziałem na grupy (proponowane proporcje: wykłady- 38 godzin, ćwiczenia 38 godzin).

Możliwość prowadzenia zajęć za pomocą technik kształcenia na odległość.

4.1.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie materiału z przeprowadzonych wykładów oraz ćwiczeń i zajęć warsztatowych.

Przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru, odpowiedź ustna, opracowanie prezentacji, referatu, aktywność w zajęciach warsztatowych.

W przypadku oceny prezentacji należy zwrócić uwagę na zaangażowanie w przygotowanie, podział obowiązków, zakres prac. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną, poprawność, formy przedstawienia.

Sprawdzenie spełnienia kryteriów weryfikacji powiązanych z tematami prowadzonymi z użyciem technik kształcenia na odległość odbywa się tymi samymi metodami, jak w przypadku zajęć stacjonarnych. Jeśli nauczyciele posiadają dostęp do interaktywnych materiałów sprawdzających warto włączyć je do metod oceniania osiągnięć uczestników kursu.

Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

4.2. Program nauczania dla przedmiotu: Opieka i pomoc podopiecznemu Domu Pomocy Społecznej

4.2.1. Cele ogólne przedmiotu

- Poznanie metod aktywizujących oraz skłaniających podopiecznych DPS do stosowania zbilansowanej diety, odpowiedniej dla wieku i rodzaju schorzeń.
- Ocenianie efektów udzielonej pomocy osobie podopiecznej.

4.2.2. Cele operacyjne przedmiotu



Słuchacz potrafi:

- przygotować podopiecznego do samoopieki i samopielęgnowacji,
- wspierać osobę podopieczną w korzystaniu ze sprzętu pomocniczego
- mobilizować osobę podopieczną do prowadzenia zdrowego stylu życia
- współpracować z zespołem terapeutycznym w zakresie wdrożenia osoby podopiecznej do zdrowego stylu życia


Cele zajęć/przedmiotów/jednostek odnoszą się do wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych i społecznych

4.2.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin dla tematu	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej
Dział I Sprawowanie opieki nad podopiecznym Domu pomocy Społecznej Liczba godzin: 38	Temat 1: Pojęcie „styl życia” i „zdrowy styl życia” wybrane aspekty 	8	SPO.03.5.2 przygotowuje osobę podopieczną do samoopieki, samopielęgnacji oraz prowadzenia zdrowego stylu życia	– opisuje czynniki warunkujące zdrowy styl życia
	Temat 2: Metody aktywizujące oraz skłaniające podopiecznych DPS do stosowania zbilansowanej diety, odpowiedniej dla wieku i rodzaju schorzeń	22	SPO.03.5.2 przygotowuje osobę podopieczną do samoopieki, samopielęgnacji oraz prowadzenia zdrowego stylu życia	– mobilizuje osobę podopieczną do prowadzenia zdrowego stylu życia – współpracuje z zespołem terapeutycznym w zakresie wdrożenia osoby podopiecznej do zdrowego stylu życia – rozróżnia rodzaje diet
	Temat 3: Przygotowanie osoby podopiecznej do samoopieki i samopielęgnacji 	8	SPO.03.5.2 przygotowuje osobę podopieczną do samoopieki, samopielęgnacji oraz prowadzenia zdrowego stylu życia	– wymienia potrzeby człowieka – charakteryzuje potrzeby w zakresie samoopieki i samopielęgnacji osoby podopiecznej
Dział II Pomoc podopiecznemu Domu pomocy Społecznej	Temat 1: Sprzęt pielęgnacyjny i pomocniczy - typy i rodzaje	26	SPO.03.5.1 udziela osobie podopiecznej pomocy w korzystaniu ze sprzętu pomocniczego	– opisuje rodzaje sprzętu pomocniczego – wspiera osobę podopieczną w korzystaniu ze sprzętu pomocniczego – ocenia efekty udzielonej pomocy osobie podopiecznej



Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin dla tematu	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej
Liczba godzin: 38	Temat 2: Rodzaje dysfunkcji występujące u mieszkańców DPS 	12	SPO.03.5.1 udziela osobie podopiecznej pomocy w korzystaniu ze sprzętu pomocniczego	– opisuje dysfunkcje i potrzeby osoby podopiecznej

4.2.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Wykład z wykorzystaniem środków wizualnych, prezentacja, pogadanka, dyskusja, metody warsztatowe, ćwiczenia, pokaz z objaśnieniem, metoda projektu, metoda przypadku, metody eksponujące, metoda podająca, metoda sytuacyjna i inscenizacji.

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie, w parach lub grupowo, całym zespołem. Zajęcia warsztatowe powinny być realizowane w podziale na grupy 12-osobowe.

Stosowane formy pracy powinny być dostosowane do zdiagnozowanych przez nauczycieli potrzeb i możliwości uczących się, np. dobór zadań o odpowiednim stopniu trudności, wsparcie uczenia się materiałami multimedialnymi, organizacja uczenia się w grupach heterogenicznych, dzielenie materiału nauczania na mniejsze części, częste udzielenie informacji zwrotnych z uwzględnieniem zasad oceniania kształtującego.

Możliwość prowadzenia zajęć za pomocą technik kształcenia na odległość (dział I – temat 1 i 3, dział II – temat 2)

Obudowa dydaktyczna

Proponowana literatura:

1. Krajewska-Kuła Elżbieta, Cybulski Mateusz „Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego” Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2016
2. „Opiekun osoby starszej. Podręcznik do nauki zawodu.” Praca zbiorowa. Wydawnictwo WSiP Warszawa 2020
3. Schiefele Josefa, Staudt Ilse, Dach Margarete M. „Pielęgniarstwo geriatryczne” Wydawnictwo Urban & Partner Wrocław (Oryginalne wydanie „Praxis der Altenpflege” Wydawnictwo Urban & Schwarzenberg Monachium 1996)
4. Szałkiewicz Elżbieta „Opiekun medyczny w praktyce” Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2016

5. Talarska Dorota, Wieczorowska-Tobis Katarzyna, Szwałkiewicz Elżbieta „Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi” Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2009, 2010
6. Wolski Paweł „Niepełnosprawność ruchowa. Między diagnozą a działaniem” Wydawnictwo Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich Warszawa 2013

Środki dydaktyczne przedmiotu

Podręczniki, książki kucharskie, atlasy kulinarne, tabele kaloryczne, dokumentacja pacjenta, materiały audiowizualne, podcasty, prezentacje multimedialne, tablice, pliki graficzne, zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, karty pracy dla uczestników, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze (np. balkonik, wózek inwalidzki, kule, trójnóg).

Warunki realizacji

Zajęcia powinny być realizowane częściowo w sali ogólnodydaktycznej wyposażonej w stanowisko komputerowe z dostępem do internetu oraz ekran projekcyjny, projektor multimedialny, częściowo w pracowni umożliwiającej swobodne ustawienie krzeseł, wyposażonej w sprzęt pomocniczy.

Zajęcia warsztatowe powinny być realizowane w grupach maksymalnie 12-osobowych.

Warunki, środki, metody i formy kształcenia powinny być dostosowane do potrzeb i możliwości uczestników kursu.

4.2.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie materiału z przeprowadzonych wykładów oraz ćwiczeń i zajęć warsztatowych.

Przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru, odpowiedź ustna, opracowanie prezentacji, referatu, aktywność w zajęciach warsztatowych.

W przypadku oceny prezentacji należy zwrócić uwagę na zaangażowanie w przygotowanie, podział obowiązków, zakres prac. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną, poprawność, formy przedstawienia.

Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

4.3. Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej

4.3.1. Cele ogólne przedmiotu

- Współpraca ze środowiskiem rodzinnym oraz instytucjonalnym mieszkańca DPS
- Wspieranie mieszkańca DPS w budowaniu relacji w najbliższym otoczeniu
- Podejmowanie działań w sytuacji nietypowej

4.3.2. Cele operacyjne przedmiotu

Słuchacz potrafi:

- realizować indywidualny plan wsparcia mieszkańca DPS,
- scharakteryzować zasoby środowiska lokalnego w zakresie pomocy osobie podopiecznej
- tworzyć prawidłowe relacje ze środowiskiem rodzinnym i instytucjonalnym
- analizować możliwości realizacji zadania

Cele zajęć/przedmiotów/jednostek odnoszą się do wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych i społecznych

4.3.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 4 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin dla efektu	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej
Dział I Funkcjonowanie w środowisku Liczba godzin:73	Temat 1: Środowisko mieszkańca DPS jako potencjał	19	SPO.03.5.8 aktywizuje osoby z najbliższego środowiska osoby podopiecznej	<ul style="list-style-type: none"> – wspiera osobę podopieczną w budowaniu relacji w najbliższym otoczeniu – opisuje środowisko życia osoby podopiecznej – współpracuje z ważnymi dla osoby podopiecznej osobami z najbliższego środowiska
	Temat 2: Zasoby środowiska lokalnego	16	SPO.03.5.9 rozpoznaje zasoby środowiska rodzinnego oraz instytucjonalnego osoby podopiecznej SPO.03.7.4 planuje wykonanie zadania SPO.03.7.5 wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	<ul style="list-style-type: none"> – analizuje możliwości realizacji zadania – planuje czas przeznaczony na realizację zadań zawodowych – określa zasoby środowiska osoby podopiecznej – wykorzystuje zasoby środowiska osoby podopiecznej – ocenia stopień realizacji zadania – analizuje skutki realizacji zadania – rozpoznaje sytuacje nietypowe w środowisku pracy – podjąć działania w sytuacji nietypowej

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin dla efektu	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej
	Temat 3: Rodzina – źródło wsparcia lub wycofania mieszkańca DPS	38	SPO.03.5.9 rozpoznaje zasoby środowiska rodzinnego oraz instytucjonalnego osoby podopiecznej SPO.03.7.4 planuje wykonanie zadania SPO.03.7.5 wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	<ul style="list-style-type: none"> – analizuje możliwości realizacji zadania – planuje czas przeznaczony na realizację zadań zawodowych – tworzy prawidłowe relacje ze środowiskiem rodzinnym i instytucjonalnym – współpracuje ze środowiskiem rodzinnym oraz instytucjonalnym osoby podopiecznej – ocenia stopień realizacji zadania – analizuje skutki realizacji zadania – rozpoznaje sytuacje nietypowe w środowisku pracy – podejmuje działania w sytuacji nietypowej – ocenia skutki podejmowanych działań w sytuacjach nietypowych

4.3.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania,

Wykład z wykorzystaniem środków wizualnych, prezentacja, pogadanka, dyskusja, pokaz, ~~formy~~ metody warsztatowe, ćwiczenia, metoda przypadków, dyskusja (panelowa, punktowa)

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie, w parach lub grupowo, całym zespołem. Zajęcia warsztatowe powinny być realizowane w podziale na grupy 12-osobowe.

Stosowane formy pracy powinny być dostosowane do zdiagnozowanych przez nauczycieli potrzeb i możliwości uczących się, np. dobór zadań o odpowiednim stopniu trudności, wsparcie uczenia się materiałami multimedialnymi, organizacja uczenia się w grupach heterogenicznych, dzielenie materiału nauczania na mniejsze części, częste udzielanie informacji zwrotnych z uwzględnieniem zasad oceniania kształtującego.

Obudowa dydaktyczna,

Literatura:

1. Dubois Brenda, Miley Karla K. „Praca socjalna 1” Wydawnictwo Interart Warszawa 1996
2. Krajewska Anna „Kompetencje personalne i społeczne” Wydawnictwo Ekonomik – Jacek Musiałkiewicz Warszawa 2018
3. „Opiekun osoby starszej. Podręcznik do nauki zawodu.” Praca zbiorowa. Wydawnictwo WSiP Warszawa 2020

4. Schiefele Josefa, Staudt Ilse, Dach Margarete M. „Pielęgniarstwo geriatryczne” Wydawnictwo Urban & Partner Wrocław (Oryginalne wydanie „Praxis der Altenpflege” Wydawnictwo Urban & Schwarzenberg Monachium 1996)
5. Talarska Dorota, Wieczorowska-Tobis Katarzyna, Szwalkiewicz Elżbieta „Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi” Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2009, 2010

Środki dydaktyczne przedmiotu

Podręczniki, stanowisko komputerowe z dostępem do internetu i projektorem multimedialnym, materiały audiowizualne, prezentacje multimedialne, zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, karty pracy dla uczestników.

Warunki realizacji :

Zajęcia powinny być realizowane częściowo w sali ogólnodydaktycznej wyposażonej w stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu oraz ekran projekcyjny, projektor multimedialny, częściowo w pracowni umożliwiającej swobodne ustawienie krzeseł.

Warunki, środki, metody i formy kształcenia powinny być dostosowane do potrzeb i możliwości uczestników kursu.

4.3.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie materiału z przeprowadzonych wykładów oraz ćwiczeń i zajęć warsztatowych.

Przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru, odpowiedź ustna, opracowanie prezentacji, referatu, aktywność w zajęciach warsztatowych.

W przypadku oceny prezentacji należy zwrócić uwagę na zaangażowanie w przygotowanie, podział obowiązków, zakres prac. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną, poprawność, formy przedstawienia.

Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

4.4. Program nauczania dla przedmiotu: Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka

4.4.1. Cele ogólne przedmiotu:

- Poznanie specyfiki pracy opiekuna w DPS
- Charakteryzowanie rodzajów, metod, techniki i form terapii zajęciowej

4.4.2. Cele operacyjne przedmiotu:



Słuchacz potrafi:

- rozpoznać potrzeby i możliwości aktywizowania osoby podopiecznej
- opisać warunki świadczonych usług w domu pomocy społecznej
- wymienić rodzaje, metody, techniki i formy terapii zajęciowej
- przestrzegać tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
- przestrzegać zasad etycznych i prawnych, związanych z ochroną własności intelektualnej i ochroną danych osobowych

Cele zajęć/przedmiotów/jednostek odnoszą się do wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych i społecznych

4.4.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 5 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin dla tematu	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej
Dział I Wspieranie samodzielności mieszkańca Domu Pomocy Społecznej Liczba godzin: 95	Temat 1 Organizacja i zakres usług DPS 	7	SPO.03.5.3 pomaga osobie podopiecznej w organizowaniu gospodarstwa domowego w warunkach domu pomocy społecznej SPO.03.7.1 przestrzega zasad kultury i etyki podczas realizacji zadań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje warunki świadczonych usług w domu pomocy społecznej – przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej w relacjach z osobą podopieczną – przestrzega tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – przestrzega zasad etycznych i prawnych, związanych z ochroną własności intelektualnej i ochroną danych osobowych
	Temat 2 Rodzaje, metody, techniki i formy terapii zajęciowej 	12	SPO.03.5.7 mobilizuje osobę podopieczną do aktywności w zależności od wieku, stanu zdrowia i niepełnosprawności	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia rodzaje, metody, techniki i formy terapii zajęciowej – charakteryzuje rodzaje, metody, techniki i formy terapii zajęciowej

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin dla tematu	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej
	Temat 3: Trening umiejętności społecznych	12	SPO.03.5.3 pomaga osobie podopiecznej w organizowaniu gospodarstwa domowego w warunkach domu pomocy społecznej	<ul style="list-style-type: none"> – określa potrzeby i możliwości w zakresie tworzenia gospodarstwa domowego w warunkach domu pomocy społecznej – organizuje pomoc w tworzeniu gospodarstwa domowego w warunkach domu pomocy społecznej – ocenia efekty pracy z osobą podopieczną w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego
	Temat 4 Wpływ uwarunkowań biopsychospołecznych na aktywność mieszkańca domu pomocy społecznej	64	<p>SPO.03.5.6 wspiera osobę podopieczną w wyborze aktywnych form spędzania czasu wolnego z uwzględnieniem jej potrzeb i możliwości</p> <p>SPO.03.5.7 mobilizuje osobę podopieczną do aktywności w zależności od wieku, stanu zdrowia i niepełnosprawności</p> <p>SPO.03.7.5 wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany</p>	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje aktywne formy spędzania czasu wolnego – rozpoznaje potrzeby i możliwości osoby podopiecznej w zakresie spędzania czasu wolnego – mobilizuje podopiecznego do aktywnego spędzania czasu wolnego – rozpoznaje potrzeby i możliwości aktywizowania osoby podopiecznej – organizuje działania aktywizujące osobę podopieczną – współpracuje z zespołem terapeutycznym w zakresie aktywizowania osoby podopiecznej – dokumentuje podejmowane działania – wyjaśnia znaczenie zmiany w życiu człowieka – przedstawia osobie podopiecznej możliwości aktywnych form spędzania czasu wolnego, dostosowując je do jej potrzeb i możliwości – dobiera możliwe formy aktywności w zależności od wieku, stanu zdrowia i niepełnosprawności podopiecznego

4.4.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania,

Wykład z wykorzystaniem środków wizualnych, prezentacja, pogadanka, dyskusja, metody warsztatowe, ćwiczenia, pokaz z objaśnieniem, metoda projektu, analiza dokumentacji, metoda przypadku, metody problemowe, metody podające, metody inscenizacji, metoda sytuacyjna, dyskusja panelowa, burza mózgów

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie, w parach lub grupowo, całym zespołem. Zajęcia warsztatowe powinny być realizowane w podziale na grupy 12-osobowe.

Stosowane formy pracy powinny być dostosowane do zdiagnozowanych przez nauczycieli potrzeb i możliwości uczących się, np. dobór zadań o odpowiednim stopniu trudności, wsparcie uczenia się materiałami multimedialnymi, organizacja uczenia się w grupach heterogenicznych, dzielenie materiału nauczania na mniejsze części, częste udzielanie informacji zwrotnych z uwzględnieniem zasad oceniania kształtującego.

Możliwość prowadzenia zajęć za pomocą technik kształcenia na odległość (dział I- temat 1 i 2)

Obudowa dydaktyczna

Literatura:

1. Bac Aneta „Terapia zajęciowa”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
2. Baum Ewa „Terapia zajęciowa”. Fraszka Edukacyjna Sp. z o.o., Warszawa 2009
3. Janus Edyta, Bac Aneta, Kulis Aleksandra, Smrokowska-Rechmann Agnieszka „Terapia zajęciowa w geriatrici”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
4. Kozaczuk Lucyna „Terapia zajęciowa w Domach Pomocy Społecznej”. Warszawa 1995, Biblioteka Pracownika Socjalnego
5. Krajewska-Kuła Elżbieta, Cybulski Mateusz „Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego” Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2016
6. Meder Joanna (Redakcja) „Trening umiejętności społecznych w rehabilitacji zaburzeń psychicznych”. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 1996, Biblioteka Pracownika Socjalnego
7. „Opiekun osoby starszej. Podręcznik do nauki zawodu.” Praca zbiorowa. Wydawnictwo WSiP Warszawa 2020
8. Rottermund Jerzy, Nowotny Janusz „Terapia zajęciowa w rehabilitacji medycznej. Podręcznik dla studentów i terapeutów”. α- medica Press 2014

Środki dydaktyczne

Podręczniki, stanowisko komputerowe z dostępem do internetu i projektorem multimedialnym, materiały audiowizualne, prezentacje multimedialne, zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, karty pracy dla uczestników, pracownia organizacji czasu wolnego wyposażona w: sprzęt audiowizualny, taki jak: telewizor, monitor, komputer lub laptop, projektor lub rzutnik pisma, sprzęt nagłaśniający, odtwarzacz DVD i zestawy płyt CD, DVD, instrumenty muzyczne, sprzęt sportowy oraz sprzęt do gier i zabaw ruchowych, sprzęt turystyczny, sprzęt fotograficzny, podstawowy sprzęt AGD, gry stolikowe i towarzyskie, służące do rozwijania umiejętności praktycznych związanych z konstruktywnym spędzaniem czasu wolnego, puzzle, łamigłówki, krzyżówki, przybory piśmiennicze, sprzęt, materiały i przybory do szycia, haftowania, wyszywania,

Warunki realizacji

Zajęcia powinny być realizowane częściowo w sali ogólnodydaktycznej wyposażonej w stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu oraz ekran projekcyjny, projektor multimedialny, tablicę, częściowo w pracowni umożliwiającej swobodne ustawienie krzeseł.

Pracownia powinna być wyposażona w sprzęt symulujący pokój mieszkańca DPS z miejscem do aktywności dziennej, aneks kuchenny wraz z podstawowym sprzętem AGD, pracownia terapii zajęciowej.

4.4.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie materiału z przeprowadzonych wykładów oraz ćwiczeń i zajęć warsztatowych.

Przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru, odpowiedź ustna, opracowanie prezentacji, referatu, aktywność w zajęciach warsztatowych.

W przypadku oceny prezentacji należy zwrócić uwagę na zaangażowanie w przygotowanie, podział obowiązków, zakres prac. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną, poprawność, formy przedstawienia.

Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.



5. Ewaluacja programu KUZ

Tabela 6 Ewaluacja programu KUZ

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
SPO.03.5.1) udziela osobie podopiecznej pomocy w korzystaniu ze sprzętu pomocniczego (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje rodzaje sprzętu pomocniczego – opisuje dysfunkcje i potrzeby osoby podopiecznej – wspiera osobę podopieczną w korzystaniu ze sprzętu pomocniczego – ocenia efekty udzielonej pomocy osobie podopiecznej 	<p>metody bieżące (sprawdzanie wiedzy/umiejętności w trakcie kształcenia):</p> <ul style="list-style-type: none"> – odpowiedź ustna – test pisemny jednego wyboru/wielokrotnego wyboru, test uzupełnień – dyskusja – sprawdzian praktyczny <p>metody sumujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> – egzamin kończący kurs (test pisemny jednego wyboru/wielokrotnego wyboru, test uzupełnień, sprawdzian praktyczny) – egzamin zawodowy (egzamin teoretyczny, egzamin praktyczny) 	<p>wg ustalonego rozkładu materiału oraz terminów sprawdzania wiedzy/umiejętności</p> <p>koniec kursu</p>
SPO.03.5.4) udziela wsparcia w podtrzymywaniu pozytywnych relacji osoby podopiecznej z osobami z najbliższego otoczenia (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje najbliższe otoczenie podopiecznego – mobilizuje podopiecznego do budowania pozytywnych relacji z najbliższym otoczeniem (mieszkańcami, pracownikami zespołu terapeutyczno- 	<p>metody bieżące (sprawdzanie wiedzy/umiejętności w trakcie kształcenia):</p> <ul style="list-style-type: none"> – odpowiedź ustna – dyskusja – sprawdzian praktyczny 	<p>wg ustalonego rozkładu materiału oraz terminów sprawdzania wiedzy/umiejętności</p>

[illegible]



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
SPO.03.5.6) wspiera osobę podopieczną w wyborze aktywnych form spędzania czasu wolnego z uwzględnieniem jej potrzeb i możliwości (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje aktywne formy spędzania czasu wolnego – rozpoznaje potrzeby i możliwości osoby podopiecznej w zakresie spędzania czasu wolnego – przedstawia osobie podopiecznej możliwości aktywnych form spędzania czasu wolnego, dostosowując je do jej potrzeb i możliwości – mobilizuje podopiecznego do aktywnego spędzania czasu wolnego 	<p>metody bieżące (sprawdzanie wiedzy/umiejętności w trakcie kształcenia):</p> <ul style="list-style-type: none"> – odpowiedź ustna – test pisemny jednego wyboru/wielokrotnego wyboru, test uzupełnień – dyskusja – sprawdzian praktyczny <p>metody sumujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> – egzamin kończący kurs (test pisemny jednego wyboru/wielokrotnego wyboru, test uzupełnień, sprawdzian praktyczny) – egzamin zawodowy (egzamin teoretyczny, egzamin praktyczny) 	<p>wg ustalonego rozkładu materiału oraz terminów sprawdzania wiedzy/umiejętności</p> <p>koniec kursu</p>
SPO.03.5.7) mobilizuje osobę podopieczną do aktywności w zależności od wieku, stanu zdrowia i niepełnosprawności (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje potrzeby i możliwości aktywizowania osoby podopiecznej – charakteryzuje rodzaje, metody, techniki i formy terapii zajęciowej – organizuje działania aktywizujące osobę podopieczną – dobiera możliwe formy aktywności w zależności od wieku, stanu zdrowia i niepełnosprawności podopiecznego 	<p>metody bieżące (sprawdzanie wiedzy/umiejętności w trakcie kształcenia):</p> <ul style="list-style-type: none"> – odpowiedź ustna – test pisemny jednego wyboru/wielokrotnego wyboru, test uzupełnień – dyskusja – sprawdzian praktyczny <p>metody sumujące:</p>	<p>wg ustalonego rozkładu materiału oraz terminów sprawdzania wiedzy/umiejętności</p> <p>koniec kursu</p>



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	<ul style="list-style-type: none">– współpracuje z zespołem terapeutycznym w zakresie aktywizowania osoby podopiecznej– dokumentuje podejmowane działania	<ul style="list-style-type: none">– egzamin kończący kurs (test pisemny jednego wyboru/wielokrotnego wyboru, test uzupełnień, sprawdzian praktyczny)– egzamin zawodowy (egzamin teoretyczny, egzamin praktyczny)	

6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

6.1. Wykaz literatury

1. Aktualne przepisy prawa dotyczące organizacji pomocy społecznej w Polsce.
2. Bac Aneta „Terapia zajęciowa”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
3. Baum Ewa „Terapia zajęciowa”. Fraszka Edukacyjna Sp. z o.o., Warszawa 2009
4. Dubois Brenda, Miley Karla K. „Praca socjalna 1” Wydawnictwo Interart Warszawa 1996
5. Flor Iza „Organizowanie pracy małych zespołów” Wydawnictwo Ekonomik – Jacek Musiałkiewicz Warszawa 2019
6. Janus Edyta, Bac Aneta, Kulis Aleksandra, Smrokowska-Rechmann Agnieszka „Terapia zajęciowa w geriatryi”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
7. Kliszc Joanna „Psychologia potrzeb osób starszych” Wydawnictwo Difin SA Warszawa 2019
8. Kliszc Joanna „Psychologia w zawodzie i pracy opiekuna medycznego” Wydawnictwo GWP Warszawa 2019
9. Kozaczuk Lucyna „Terapia zajęciowa w Domach Pomocy Społecznej”. Warszawa 1995, Biblioteka Pracownika Socjalnego
10. Krajewska Anna „Kompetencje personalne i społeczne” Wydawnictwo Ekonomik – Jacek Musiałkiewicz Warszawa 2018
11. Krajewska-Kuła Elżbieta, Cybulski Mateusz „Opieka nad osobami starszym. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego” Wydawnictwo PZWL Warszawa 2016
12. „Opiekun osoby starszej. Podręcznik do nauki zawodu.” Praca zbiorowa. Wydawnictwo WSiP Warszawa 2020
13. Podgórska-Jachnik Dorota „Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnością i ich rodzinami” Wydawnictwo Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich Warszawa 2014
14. Redakcja Meder Joanna „Trening umiejętności społecznych w rehabilitacji zaburzeń psychicznych”. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 1996, Biblioteka Pracownika Socjalnego
15. Rottermund Jerzy, Nowotny Janusz „Terapia zajęciowa w rehabilitacji medycznej. Podręcznik dla studentów i terapeutów”. α- medica Press 2014
16. Schiefele Josefa, Staudt Ilse, Dach Margarete M. „Pielęgniarstwo geriatryczne” Wydawnictwo Urban & Partner Wrocław (Oryginalne wydanie „Praxis der Altenpflege” Wydawnictwo Urban & Schwarzenberg Monachium 1996)
17. Szałkiewicz Elżbieta „Opiekun medyczny w praktyce” Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2013
18. Talarska Dorota, Wieczorowska-Tobis Katarzyna, Szałkiewicz Elżbieta „Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi” Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2009, 2010
19. Wolski Paweł „Niepełnosprawność ruchowa. Między diagnozą a działaniem” Wydawnictwo Centrum rozwoju zasobów ludzkich Warszawa 2013

6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

Sala ogólnodydaktyczna wyposażona w stanowisko komputerowe z dostępem do INTERNETU oraz ekran projekcyjny, projektor multimedialny, tablicę.

Pracownia umożliwiająca swobodne ustawienie krzeseł (do pracy warsztatowej).

Pracownia umiejętności opiekuńczo -higienicznych wyposażona w sprzęt symulujący pokój mieszkańca DPS z łózkami rehabilitacyjnymi, fantomami osoby dorosłej do nauki czynności higienicznych, wózkiem kąpielowym, szafkami i stolikami przyłóżkowymi, wózkiem inwalidzkim, stolikiem „przyjacielem”, chodzikiem, parawanem, podnośnikiem, bielizną pościelową i osobistą, pojemnikami na odpady, materacem przeciwoleżynowym, sprzętem, urządzeniami i przyborami do wykonywania zabiegów higienicznych i czynności opiekuńczych u osoby leżącej.

Pracownia terapii zajęciowej.

Pracownia usprawniania ruchowego wyposażona w sprzęt rehabilitacyjny: laski, kule, podnośnik jezdny, wózek inwalidzki, balkonik, piłeczki sensoryczne, języki, wałeczki, półwałeczki sensoryczne.

7. Sposób i forma zaliczenia kursu

Kurs powinien zakończyć się egzaminem , na który złoży się zarówno część praktyczna jak i teoretyczna.

Część dotycząca teorii powinna mieć formę testu, który powinien zawierać zarówno pytania zamknięte jak i część opisu przypadku.

Na część praktyczną powinny składać się zadania wskazujące na opanowanie umiejętności konkretnych procedur związanych z aktywizowaniem osoby podopiecznej do samodzielności życiowej.

Egzamin powinien być przeprowadzony w warunkach zbliżonych do warunków pracy z mieszkańcem DPS.

W zależności od zakresu zadań egzamin powinien odbywać się w pracowniach symulujących:

- pokój mieszkańca DPS z miejscem do aktywności dziennej oraz do wypoczynku nocnego
- aneks kuchenny wraz z podstawowym sprzętem AGD

Do egzaminu może przystąpić jedynie osoba, która zaliczyła zarówno część teoretyczną, jak i praktyczną w całym toku nauczania, w tym zaliczyła na ocenę pozytywną praktyki zawodowe.

8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 7 Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (Tak-T/Nie-N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	T

Tabela 8 Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
<i>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów</i>		
SPO.03.5.1) udziela osobie podopiecznej pomocy w korzystaniu ze sprzętu pomocniczego (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje rodzaje sprzętu pomocniczego – opisuje dysfunkcje i potrzeby osoby podopiecznej – wspiera osobę podopieczną w korzystaniu ze sprzętu pomocniczego – ocenia efekty udzielonej pomocy osobie podopiecznej 	Opieka i pomoc podopiecznemu Domu Pomocy Społecznej
SPO.03.5.2) przygotowuje osobę podopieczną do samoopieki, samopielęgnacji oraz prowadzenia zdrowego stylu życia (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje czynniki warunkujące zdrowy styl życia – charakteryzuje potrzeby w zakresie samoopieki i samopielęgnacji osoby podopiecznej – mobilizuje osobę podopieczną do prowadzenia zdrowego stylu życia – współpracuje z zespołem terapeutycznym w zakresie wdrożenia osoby podopiecznej do zdrowego stylu życia 	Opieka i pomoc podopiecznemu Domu Pomocy Społecznej
SPO.03.5.3) pomaga osobie podopiecznej w organizowaniu gospodarstwa domowego w warunkach domu pomocy społecznej (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje warunki świadczonych usług w domu pomocy społecznej – określa potrzeby i możliwości w zakresie tworzenia gospodarstwa domowego w warunkach domu pomocy społecznej 	Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	<ul style="list-style-type: none"> – organizuje pomoc w tworzeniu gospodarstwa domowego w warunkach domu pomocy społecznej – ocenia efekty pracy z osobą podopieczną w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego 	
SPO.03.5.4) udziela wsparcia w podtrzymywaniu pozytywnych relacji osoby podopiecznej z osobami z najbliższego otoczenia (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje najbliższe otoczenie podopiecznego – mobilizuje podopiecznego do budowania pozytywnych relacji z najbliższym otoczeniem (mieszkańcami, pracownikami zespołu terapeutyczno-opiekuńczego, rodziną, bliskimi, znajomymi) 	Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej
SPO.03.5.5) udziela wsparcia w rozwiązywaniu problemów osobistych i społecznych osoby podopiecznej (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje problemy społeczne i osobiste osoby podopiecznej w codziennym funkcjonowaniu – wspiera osobę podopieczną w rozwiązywaniu problemów – współpracuje z członkami zespołu terapeutycznego w zakresie rozwiązywania problemów osobistych i społecznych osoby podopiecznej 	Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej
SPO.03.5.6) wspiera osobę podopieczną w wyborze aktywnych form spędzania czasu wolnego z uwzględnieniem jej potrzeb i możliwości (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje aktywne formy spędzania czasu wolnego – rozpoznaje potrzeby i możliwości osoby podopiecznej w zakresie spędzania czasu wolnego – przedstawia osobie podopiecznej możliwości aktywnych form spędzania czasu wolnego, dostosowując je do jej potrzeb i możliwości – mobilizuje podopiecznego do aktywnego spędzania czasu wolnego 	Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka
SPO.03.5.7) mobilizuje osobę podopieczną do aktywności w zależności od wieku, stanu zdrowia i niepełnosprawności (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje potrzeby i możliwości aktywizowania osoby podopiecznej – charakteryzuje rodzaje, metody, techniki i formy terapii zajęciowej – organizuje działania aktywizujące osobę podopieczną – dobiera możliwe formy aktywności w zależności od wieku, stanu zdrowia i niepełnosprawności podopiecznego – współpracuje z zespołem terapeutycznym w zakresie aktywizowania osoby podopiecznej – dokumentuje podejmowane działania 	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
SPO.03.5.8) aktywizuje osoby z najbliższego środowiska osoby podopiecznej (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – określa najbliższe środowisko osoby podopiecznej – współpracuje z ważnymi dla osoby podopiecznej osobami z najbliższego środowiska – wspiera osobę podopieczną w budowaniu relacji w najbliższym otoczeniu 	Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka
SPO.03.5.9) rozpoznaje zasoby środowiska rodzinnego oraz instytucjonalnego osoby podopiecznej (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje zasoby środowiska lokalnego w zakresie pomocy osobie podopiecznej – tworzy prawidłowe relacje ze środowiskiem rodzinnym i instytucjonalnym – współpracuje ze środowiskiem rodzinnym oraz instytucjonalnym osoby podopiecznej 	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej
SPO.03.7.1) przestrzega zasad kultury i etyki podczas realizacji zadań zawodowych (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej w relacjach z osobą podopieczną – przestrzega tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – przestrzega zasad etycznych i prawnych, związanych z ochroną własności intelektualnej i ochroną danych osobowych 	Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej Opieka i pomoc podopiecznemu Domu Pomocy Społecznej Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka
SPO.03.7.2) stosuje zasady komunikacji interpersonalne (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia zasady komunikacji interpersonalnej i aktywne metody słuchania – określa zasady komunikacji interpersonalnej – charakteryzuje aktywne metody słuchania – wymienia kompetencje opiekuna w domu pomocy społecznej, jakie mają wpływ na jakość świadczonych usług 	Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej
SPO.03.7.3) charakteryzuje pojęcie konfliktu (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje przyczyny konfliktów międzyludzkich – zapobiega przyczynom powstawania konfliktów – wymienia skutki konfliktów międzyludzkich w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym 	Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej
SPO.03.7.4) planuje wykonanie zadania (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – analizuje możliwości realizacji zadania – planuje czas przeznaczony na realizację zadań zawodowych – ocenia stopień realizacji zadania – analizuje skutki realizacji zadania 	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
SPO.03.7.5) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje sytuacje nietypowe w środowisku pracy – podejmuje działania w sytuacji nietypowej – ocenia skutki podejmowanych działań w sytuacjach nietypowych – wyjaśnia znaczenie zmiany w życiu człowieka 	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka
SPO.03.7.6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje podstawowy zakres wiedzy, umiejętności zawodowych i kompetencje opiekuna w domu pomocy społecznej – analizuje własne kompetencje – wyznacza sobie cele rozwojowe – planuje własny rozwój zawodowy 	
SPO.03.7.7) współpracuje w zespole (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – określa pojęcia: zespół, praca zespołowa i lider – realizuje zadania w wyznaczonym czasie – wspomaga innych członków zespołu podczas realizacji zadań – analizuje efekty pracy zespołu – identyfikuje znaczenie i funkcje konfliktu w pracy zespołu 	Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej

9. Załączniki

Tabela 9.

Tabela 9 Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji	Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej	Opieka i pomoc podopiecznemu Domu Pomocy Społecznej	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka
SPO.03.5. Aktywizowanie osoby podopiecznej do samodzielności życiowej						
SPO.03.5.1) udziela osobie podopiecznej pomocy w korzystaniu ze sprzętu pomocniczego (ek)	38	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje rodzaje sprzętu pomocniczego – opisuje dysfunkcje i potrzeby osoby podopiecznej – wspiera osobę podopieczną w korzystaniu ze sprzętu pomocniczego – ocenia efekty udzielonej pomocy osobie podopiecznej 		X		
SPO.03.5.2) przygotowuje osobę podopieczną do samoopieki, samopielęgnacji oraz prowadzenia zdrowego stylu życia (ew)	38	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje czynniki warunkujące zdrowy styl życia – charakteryzuje potrzeby w zakresie samoopieki i samopielęgnacji osoby podopiecznej – mobilizuje osobę podopieczną do prowadzenia zdrowego stylu życia – współpracuje z zespołem terapeutycznym w zakresie wdrożenia osoby podopiecznej do zdrowego stylu życia 		X		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji	Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej	Opieka i pomoc podopiecznemu Domu Pomocy Społecznej	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka
SPO.03.5.3) pomaga osobie podopiecznej w organizowaniu gospodarstwa domowego w warunkach domu pomocy społecznej (ew)	19	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje warunki świadczonych usług w domu pomocy społecznej – określa potrzeby i możliwości w zakresie tworzenia gospodarstwa domowego w warunkach domu pomocy społecznej – organizuje pomoc w tworzeniu gospodarstwa domowego w warunkach domu pomocy społecznej – ocenia efekty pracy z osobą podopieczną w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego 				X
SPO.03.5.4) udziela wsparcia w podtrzymywaniu pozytywnych relacji osoby podopiecznej z osobami z najbliższego otoczenia (ek)	38	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje najbliższe otoczenie podopiecznego – mobilizuje podopiecznego do budowania pozytywnych relacji z najbliższym otoczeniem (mieszkańcami, pracownikami zespołu terapeutyczno-opiekuńczego, rodziną, bliskimi, znajomymi) 	X			
SPO.03.5.5) udziela wsparcia w rozwiązywaniu problemów osobistych i społecznych osoby podopiecznej (ek)	38	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje problemy społeczne i osobiste osoby podopiecznej w codziennym funkcjonowaniu – wspiera osobę podopieczną w rozwiązywaniu problemów – współpracuje z członkami zespołu terapeutycznego w zakresie rozwiązywania problemów osobistych i społecznych osoby podopiecznej 	X			



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji	Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej	Opieka i pomoc podopiecznemu Domu Pomocy Społecznej	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka
SPO.03.5.6) wspiera osobę podopieczną w wyborze aktywnych form spędzania czasu wolnego z uwzględnieniem jej potrzeb i możliwości (ek)	19	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje aktywne formy spędzania czasu wolnego – rozpoznaje potrzeby i możliwości osoby podopiecznej w zakresie spędzania czasu wolnego – przedstawia osobie podopiecznej możliwości aktywnych form spędzania czasu wolnego, dostosowując je do jej potrzeb i możliwości – mobilizuje podopiecznego do aktywnego spędzania czasu wolnego 				X
SPO.03.5.7) mobilizuje osobę podopieczną do aktywności w zależności od wieku, stanu zdrowia i niepełnosprawności (ek)	57	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje potrzeby i możliwości aktywizowania osoby podopiecznej – charakteryzuje rodzaje, metody, techniki i formy terapii zajęciowej – organizuje działania aktywizujące osobę podopieczną – dobiera możliwe formy aktywności w zależności od wieku, stanu zdrowia i niepełnosprawności podopiecznego – współpracuje z zespołem terapeutycznym w zakresie aktywizowania osoby podopiecznej – dokumentuje podejmowane działania 				X
SPO.03.5.8) aktywizuje osoby z najbliższego środowiska osoby podopiecznej (ew)	19	<ul style="list-style-type: none"> – określa najbliższe środowisko osoby podopiecznej – współpracuje z ważnymi dla osoby podopiecznej osobami z najbliższego środowiska – wspiera osobę podopieczną w budowaniu relacji w najbliższym otoczeniu 			X	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji	Uwarunkowania psychosocjalne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej	Opieka i pomoc podopiecznemu Domu Pomocy Społecznej	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	Biopsychosocjalne uwarunkowania życia człowieka
SPO.03.5.9) rozpoznaje zasoby środowiska rodzinnego oraz instytucjonalnego osoby podopiecznej (ew)	54	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje zasoby środowiska lokalnego w zakresie pomocy osobie podopiecznej – tworzy prawidłowe relacje ze środowiskiem rodzinnym i instytucjonalnym – współpracuje ze środowiskiem rodzinnym oraz instytucjonalnym osoby podopiecznej 			X	
Kompetencje personalne i społeczne						
SPO.03.7.1) przestrzega zasad kultury i etyki podczas realizacji zadań zawodowych (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej w relacjach z osobą podopieczną – przestrzega tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – przestrzega zasad etycznych i prawnych, związanych z ochroną własności intelektualnej i ochroną danych osobowych 		X			X
SPO.03.7.2) stosuje zasady komunikacji interpersonalne (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia zasady komunikacji interpersonalnej i aktywne metody słuchania – określa zasady komunikacji interpersonalnej – charakteryzuje aktywne metody słuchania – wymienia kompetencje opiekuna w domu pomocy społecznej, jakie mają wpływ na jakość świadczonych usług 					
SPO.03.7.3) charakteryzuje pojęcie konfliktu (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje przyczyny konfliktów międzyludzkich – zapobiega przyczynom powstawania konfliktów – wymienia skutki konfliktów międzyludzkich w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym 					



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji	Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej	Opieka i pomoc podopiecznemu Domu Pomocy Społecznej	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka
SPO.03.7.4) planuje wykonanie zadania (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – analizuje możliwości realizacji zadania – planuje czas przeznaczony na realizację zadań zawodowych – ocenia stopień realizacji zadania – analizuje skutki realizacji zadania 				X	
SPO.03.7.5) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje sytuacje nietypowe w środowisku pracy – podejmuje działania w sytuacji nietypowej – ocenia skutki podejmowanych działań w sytuacjach nietypowych – wyjaśnia znaczenie zmiany w życiu człowieka 					X
SPO.03.7.6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje podstawowy zakres wiedzy, umiejętności zawodowych i kompetencje opiekuna w domu pomocy społecznej – analizuje własne kompetencje – wyznacza sobie cele rozwojowe – planuje własny rozwój zawodowy 					
SPO.03.7.7) współpracuje w zespole (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – określa pojęcia: zespół, praca zespołowa i lider – realizuje zadania w wyznaczonym czasie – wspomaga innych członków zespołu podczas realizacji zadań – analizuje efekty pracy zespołu – identyfikuje znaczenie i funkcje konfliktu w pracy zespołu 	X				



Tabela 10.

Tabela 10 Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Efekty kształcenia	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
SPO.03.5.1) udziela osobie podopiecznej pomocy w korzystaniu ze sprzętu pomocniczego (ek)	38	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje rodzaje sprzętu pomocniczego – opisuje dysfunkcje i potrzeby osoby podopiecznej – wspiera osobę podopieczną w korzystaniu ze sprzętu pomocniczego – ocenia efekty udzielonej pomocy osobie podopiecznej 	Opieka i pomoc podopiecznemu Domu Pomocy Społecznej	Siedem miesięcy nauki
SPO.03.5.2) przygotowuje osobę podopieczną do samoopieki, samopielęgnacji oraz prowadzenia zdrowego stylu życia (ew)	38	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje czynniki warunkujące zdrowy styl życia – charakteryzuje potrzeby w zakresie samoopieki i samopielęgnacji osoby podopiecznej – mobilizuje osobę podopieczną do prowadzenia zdrowego stylu życia – współpracuje z zespołem terapeutycznym w zakresie wdrożenia osoby podopiecznej do zdrowego stylu życia 	Opieka i pomoc podopiecznemu Domu Pomocy Społecznej	Siedem miesięcy nauki
SPO.03.5.3) pomaga osobie podopiecznej w organizowaniu gospodarstwa domowego w warunkach domu pomocy społecznej (ew)	19	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje warunki świadczonych usług w domu pomocy społecznej – określa potrzeby i możliwości w zakresie tworzenia gospodarstwa domowego w warunkach domu pomocy społecznej – organizuje pomoc w tworzeniu gospodarstwa domowego w warunkach domu pomocy społecznej – ocenia efekty pracy z osobą podopieczną w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego 	Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka	Siedem miesięcy nauki
SPO.03.5.4) udziela wsparcia w podtrzymywaniu pozytywnych relacji	38	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje najbliższe otoczenie podopiecznego – mobilizuje podopiecznego do budowania pozytywnych relacji z najbliższym otoczeniem 	Uwarunkowania psychospołeczne	Siedem miesięcy nauki



Efekty kształcenia	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
osoby podopiecznej z osobami z najbliższego otoczenia (ek)		(mieszkańcami, pracownikami zespołu terapeutyczno-opiekuńczego, rodziną, bliskimi, znajomymi)	mieszkańców Domu Pomocy Społecznej	
SPO.03.5.5) udziela wsparcia w rozwiązywaniu problemów osobistych i społecznych osoby podopiecznej (ek)	38	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje problemy społeczne i osobiste osoby podopiecznej w codziennym funkcjonowaniu – wspiera osobę podopieczną w rozwiązywaniu problemów – współpracuje z członkami zespołu terapeutycznego w zakresie rozwiązywania problemów osobistych i społecznych osoby podopiecznej 	Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej	Siedem miesięcy nauki
SPO.03.5.6) wspiera osobę podopieczną w wyborze aktywnych form spędzania czasu wolnego z uwzględnieniem jej potrzeb i możliwości (ek)	19	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje aktywne formy spędzania czasu wolnego – rozpoznaje potrzeby i możliwości osoby podopiecznej w zakresie spędzania czasu wolnego – przedstawia osobie podopiecznej możliwości aktywnych form spędzania czasu wolnego, dostosowując je do jej potrzeb i możliwości – mobilizuje podopiecznego do aktywnego spędzania czasu wolnego 	Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka	Siedem miesięcy nauki
SPO.03.5.7) mobilizuje osobę podopieczną do aktywności w zależności od wieku, stanu zdrowia i niepełnosprawności (ek)	57	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje potrzeby i możliwości aktywizowania osoby podopiecznej – charakteryzuje rodzaje, metody, techniki i formy terapii zajęciowej – organizuje działania aktywizujące osobę podopieczną – dobiera możliwe formy aktywności w zależności od wieku, stanu zdrowia i niepełnosprawności podopiecznego – współpracuje z zespołem terapeutycznym w zakresie aktywizowania osoby podopiecznej 	Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka	Siedem miesięcy nauki



Efekty kształcenia	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
		– dokumentuje podejmowane działania		
SPO.03.5.8) aktywizuje osoby z najbliższego środowiska osoby podopiecznej (ew)	19	<ul style="list-style-type: none"> – określa najbliższe środowisko osoby podopiecznej – współpracuje z ważnymi dla osoby podopiecznej osobami z najbliższego środowiska – wspiera osobę podopieczną w budowaniu relacji w najbliższym otoczeniu 	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	Siedem miesięcy nauki
SPO.03.5.9) rozpoznaje zasoby środowiska rodzinnego oraz instytucjonalnego osoby podopiecznej (ew)	54	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje zasoby środowiska lokalnego w zakresie pomocy osobie podopiecznej – tworzy prawidłowe relacje ze środowiskiem rodzinnym i instytucjonalnym – współpracuje ze środowiskiem rodzinnym oraz instytucjonalnym osoby podopiecznej 	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	

Tabela 11.

Tabela 11 Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	
			Efekty kształcenia Kryteria weryfikacji
Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej	76		SPO.03.5.4) udziela wsparcia w podtrzymywaniu pozytywnych relacji osoby podopiecznej z osobami z najbliższego otoczenia (ek) <ul style="list-style-type: none"> – opisuje najbliższe otoczenie podopiecznego – mobilizuje podopiecznego do budowania pozytywnych relacji z najbliższym otoczeniem (mieszkańcami, pracownikami zespołu terapeutyczno-opiekuńczego, rodziną, bliskimi, znajomymi)



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			SPO.03.5.5) udziela wsparcia w rozwiązywaniu problemów osobistych i społecznych osoby podopiecznej (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje problemy społeczne i osobiste osoby podopiecznej w codziennym funkcjonowaniu – wspiera osobę podopieczną w rozwiązywaniu problemów – współpracuje z członkami zespołu terapeutycznego w zakresie rozwiązywania problemów osobistych i społecznych osoby podopiecznej
			SPO.03.7.1) przestrzega zasad kultury i etyki podczas realizacji zadań zawodowych (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej w relacjach z osobą podopieczną – przestrzega tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – przestrzega zasad etycznych i prawnych, związanych z ochroną własności intelektualnej i ochroną danych osobowych
			SPO.03.7.7) współpracuje w zespole (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – określa pojęcia: zespół, praca zespołowa i lider – realizuje zadania w wyznaczonym czasie – wspomaga innych członków zespołu podczas realizacji zadań – analizuje efekty pracy zespołu – identyfikuje znaczenie i funkcje konfliktu w pracy zespołu
Opieka i pomoc podopiecznemu Domu Pomocy Społecznej		76	SPO.03.5.1) udziela osobie podopiecznej pomocy w korzystaniu ze sprzętu pomocniczego (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje rodzaje sprzętu pomocniczego – opisuje dysfunkcje i potrzeby osoby podopiecznej – wspiera osobę podopieczną w korzystaniu ze sprzętu pomocniczego – ocenia efekty udzielonej pomocy osobie podopiecznej



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			SPO.03.5.2) przygotowuje osobę podopieczną do samoopieki, samopielęgnacji oraz prowadzenia zdrowego stylu życia (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje czynniki warunkujące zdrowy styl życia – charakteryzuje potrzeby w zakresie samoopieki i samopielęgnacji osoby podopiecznej – mobilizuje osobę podopieczną do prowadzenia zdrowego stylu życia – współpracuje z zespołem terapeutycznym w zakresie wdrożenia osoby podopiecznej do zdrowego stylu życia
Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej		73	SPO.03.5.8) aktywizuje osoby z najbliższego środowiska osoby podopiecznej (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – określa najbliższe środowisko osoby podopiecznej – współpracuje z ważnymi dla osoby podopiecznej osobami z najbliższego środowiska – wspiera osobę podopieczną w budowaniu relacji w najbliższym otoczeniu
			SPO.03.5.9) rozpoznaje zasoby środowiska rodzinnego oraz instytucjonalnego osoby podopiecznej (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje zasoby środowiska lokalnego w zakresie pomocy osobie podopiecznej – tworzy prawidłowe relacje ze środowiskiem rodzinnym i instytucjonalnym – współpracuje ze środowiskiem rodzinnym oraz instytucjonalnym osoby podopiecznej
			SPO.03.7.4) planuje wykonanie zadania (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – analizuje możliwości realizacji zadania – planuje czas przeznaczony na realizację zadań zawodowych – ocenia stopień realizacji zadania – analizuje skutki realizacji zadania
			SPO.03.7.5) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje sytuacje nietypowe w środowisku pracy – podejmuje działania w sytuacji nietypowej – ocenia skutki podejmowanych działań w sytuacjach nietypowych – wyjaśnia znaczenie zmiany w życiu człowieka



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka		95	SPO.03.5.3) pomaga osobie podopiecznej w organizowaniu gospodarstwa domowego w warunkach domu pomocy społecznej (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje warunki świadczonych usług w domu pomocy społecznej – określa potrzeby i możliwości w zakresie tworzenia gospodarstwa domowego w warunkach domu pomocy społecznej – organizuje pomoc w tworzeniu gospodarstwa domowego w warunkach domu pomocy społecznej – ocenia efekty pracy z osobą podopieczną w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego
			SPO.03.5.6) wspiera osobę podopieczną w wyborze aktywnych form spędzania czasu wolnego z uwzględnieniem jej potrzeb i możliwości (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje aktywne formy spędzania czasu wolnego – rozpoznaje potrzeby i możliwości osoby podopiecznej w zakresie spędzania czasu wolnego – przedstawia osobie podopiecznej możliwości aktywnych form spędzania czasu wolnego, dostosowując je do jej potrzeb i możliwości – mobilizuje podopiecznego do aktywnego spędzania czasu wolnego
			SPO.03.5.7) mobilizuje osobę podopieczną do aktywności w zależności od wieku, stanu zdrowia i niepełnosprawności (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje potrzeby i możliwości aktywizowania osoby podopiecznej – charakteryzuje rodzaje, metody, techniki i formy terapii zajęciowej – organizuje działania aktywizujące osobę podopieczną – dobiera możliwe formy aktywności w zależności od wieku, stanu zdrowia i niepełnosprawności podopiecznego – współpracuje z zespołem terapeutycznym w zakresie aktywizowania osoby podopiecznej – dokumentuje podejmowane działania



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			SPO.03.7.1) przestrzega zasad kultury i etyki podczas realizacji zadań zawodowych (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej w relacjach z osobą podopieczną – przestrzega tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – przestrzega zasad etycznych i prawnych, związanych z ochroną własności intelektualnej i ochroną danych osobowych
			SPO.03.7.5) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje sytuacje nietypowe w środowisku pracy – podejmuje działania w sytuacji nietypowej – ocenia skutki podejmowanych działań w sytuacjach nietypowych – wyjaśnia znaczenie zmiany w życiu człowieka